



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Scheda di autovalutazione titoli**  
*Allegato B all'Avviso interno di selezione Esperti*

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a ..... il .....  
C.F. .... Tel. .... Cell. .... e-mail .....  
Indirizzo Via ..... CAP ..... CITTA' .....

Ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, presa visione dell'Avviso interno per la selezione di ESPERTI per il **Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-180 "Competenze di base"**

**CUP B92H18000160006**

**DICHIARA**

**di essere in possesso dei sottoindicati titoli culturali e professionali**

Esperto: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Punteggio assegnato
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (*) <i>(può essere richiesta laurea specifica dal Dirigente Scolastico)</i> Diploma di istruzione secondaria superiore Laurea breve Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) <i>(Si considera un solo titolo)</i>	Condizione di ammissibilità Punto 1 Punti 3 Punti 6	Max 6 p		
	Altre Lauree	Per titolo 1	Max 2 p		
	Dottorati di ricerca a) coerenti con area di intervento b) no pertinenti	a) 4 punti b) 1 punto	a) Max 4 p b) Max 1 p		
	Master I Livello, Specializzazione/perfezionamento annuale pertinenti	1 punto	Max 1 p		
	Master II Livello, Specializzazione/perfezionamento pluriennale a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 2 p b) Max 1 p		
	Aggiornamento/formazione in servizio (ore effettivamente frequentate)	punti 0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni coerenti con area di intervento (**)	4	Max 4 p		
Titoli professionali	Esperienze di insegnamento: a) in qualità di docente nell'ambito dell'istruzione secondaria statale di II grado in discipline coerenti con l'area in cui ricade il progetto (umanistica espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo) b) docenza universitaria nel settore di pertinenza	a) per anno scolastico punti 0,50 b) per anno accademico punti 2	Max 10 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p		
	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni attività di (durata minima 30 h)	Max 8 p		
	Incarichi presso l'amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	2 punti per ogni incarico	Max 6 p		
	Collaborazione documentata con Università, Enti di ricerca, Associazioni Ordini professionali, imprese e altre Amministrazioni Pubbliche coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	1 punto per ogni incarico	Max 4 p		
	Pubblicazioni editoriali e non relative alle tematiche ed i contenuti dei moduli formativi del percorso in oggetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	Max 2 p		

In fede

Luogo e Data .....

Firma .....



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(\*) Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", che dichiarano ed attestino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare:

- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;  
- per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

(\*\*) Per i percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze in lingua inglese costituisce condizione di precedenza il possesso di certificazione TESOL (*Teaching English to Speakers of Other Languages*) o equivalenti (ESOL, CETYL, CELTA, TEFL, DELTA, etc.).